

## Состав Службы сопровождаемого проживания:

1. Координатор – руководитель Службы сопровождаемого проживания (заместитель директора по социально-реабилитационной деятельности).
2. Куратор – наставник сопровождаемого получателя социальных услуг (заведующий отделением социально-трудовой реабилитации).
3. Заместитель директора по медицинской деятельности.
4. Заведующий отделением социально-консультативной помощи.
5. Заведующий отделением психолого-педагогической помощи.
6. Начальник хозяйственного отдела.
7. Воспитатель.
8. Специалист по социальной работе.
9. Психолог /педагог-психолог.
10. Педагог-организатор.
11. Медицинский работник.
12. Юрисконсульт.
13. Методист.
14. Инженер по ремонту.
15. Электроник.
16. Доброволец (волонтер).

## Комплекс мер Республики Коми по развитию стационарозамещающих технологий для детей и молодых людей с особенностями развития 2020-2021 гг.



ГБУ РК «Кочпонский ПНИ»  
г. Сыктывкар, ул. Северная, д.71  
тел.: 8(8212)22-76-71  
E-mail: det-dom@mail.ru  
Веб-сайт:  
<http://kpni.rkomi.ru>



ГБУ РК «Кочпонский ПНИ»



ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ  
находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

## ТЕХНОЛОГИЯ

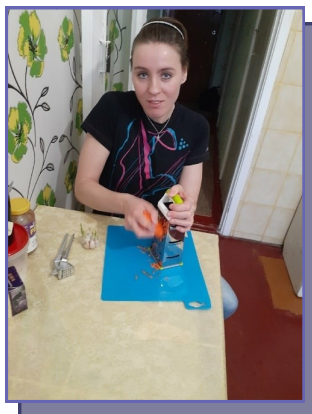


Сопровождаемое проживание  
молодых людей с ментальной  
инвалидностью в условиях  
учебно-тренировочной  
квартиры

Сыктывкар, 2020

## Цель технологии:

Создание специальной обучающей среды для социальной реабилитации, адаптации и интеграции молодых людей с ментальной инвалидностью от 18 лет и старше, формирования их независимой жизни в быту и социуме.



## Целевая группа:

Получатели социальных услуг ГБУ РК «Кочпонский ПНИ» – дееспособные молодые люди с ментальной инвалидностью от 18 лет и старше, в том числе потенциальные выпускники учреждения, воспитывающиеся в семьях и проживающие самостоятельно.

## Основные направления деятельности Службы сопровождаемого проживания:

♦ **Психологическая диагностика:** определение индивидуальных особенностей и склонностей личности сопровождаемого получателя социальных услуг, его потенциальных возможностей в процессе сопровождаемого проживания, в профессиональном самоопределении; выявление реальных и предполагаемых социальных рисков, причин трудностей в социальной адаптации.

♦ **Психологическое и социально-педагогическое консультирование** сопровождаемых получателей по проблемам психолого-педагогического и социального характера, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений с другими людьми.

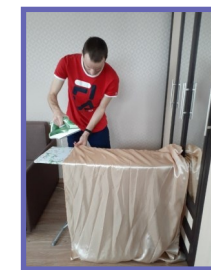
♦ **Психолого-педагогическое и социально-медицинское просвещение:** создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения сопровождаемых, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении их личности, сохранении психического и физического здоровья и развитии интеллекта.

♦ **Психокоррекционная работа:** совместная деятельность специалистов Службы; содействие в преодолении проблемных ситуаций.

♦ **Исследование влияния окружающей среды** (общества, инфраструктуры) на сопровождаемого, изучение их взаимодействия, устранение физических и психологических барьеров.

♦ **Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных**, предупреждение явлений дезадаптации сопровождаемых, фактов асоциального поведения.

## Учебно-тренировочный процесс:



### I ЭТАП – ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ

Ознакомление сопровождаемых получателей социальных услуг с условиями проживания в квартире, порядком дня, новыми обязанностями, правилами и требованиями; участие в различных видах бытовой деятельности; формирование взаимоотношений в группе; наблюдение специалистов; разработка специалистами визуальных опор (расписания, инструкций) и обучение сопровождаемых их использованию с целью участия в различных видах деятельности; корректировка индивидуальных программ сопровождаемого проживания.

### II ЭТАП – ФОРМИРУЮЩИЙ

Формирование умений и навыков независимой жизни; обучение самостоятельному переходу от одного вида деятельности к другому с использованием визуальных опор; закрепление алгоритмов выполнения действий; решение проблем повышения мотивации сопровождаемых при выполнении бытовой деятельности.

### III ЭТАП – РАЗВИВАЮЩИЙ

Самостоятельное планирование и выполнение домашних дел сопровождаемыми, максимальное включение получателей социальных услуг в бытовую, социально-коммуникативную, культурно-досуговую деятельность. Поддержка специалистами их интереса и стремления к активной и независимой социальной жизни.